



Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
2018 Yılı Faaliyet Raporu

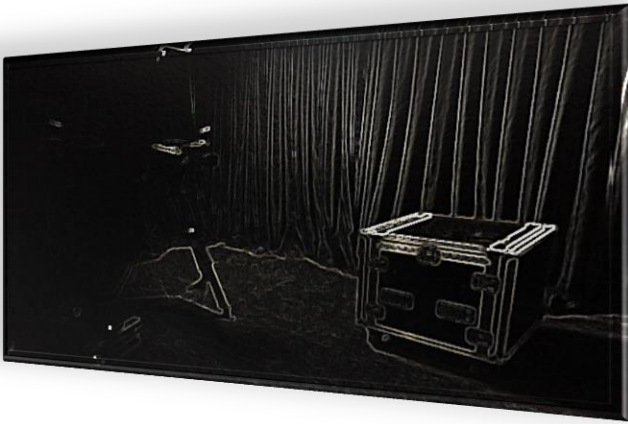
İçindekiler

1. IMUZEM Organizasyon Yapısı	3
2. Stüdyomuz.....	3
3. Öğretim Faaliyetleri	4
Tablo 1 – Öğretim Faaliyetleri	4
4. Eğitim Faaliyetlerimiz	5
a. Eğitim Yönetim Sistemi Tanıtım Toplantıları.....	5
b. Tools4SE İş Koçluğu Uzmanlarının Yeterlilikleri için Eğitim ve Kalite Değerlendirme Araçları Tasarımı Projesi.....	5
5. Akademik Faaliyetlerimiz	6

1. IMUZEM Organizasyon Yapısı



2. Stüdyomuz



3. Öğretim Faaliyetleri

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi 2018 yılında ALMS Öğrenme Yönetim Sistemi'nde 5598 kayıtlı kullanıcıya hizmet verdi. Öğrenme Yönetim Sistemimiz, Üniversite Ortak Dersleri kapsamında 5, uzaktan Eğitim Pedagojik Formasyon Programı kapsamında 8, Kamu Yönetimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Programı kapsamında 6, Tıp Hukuku programı kapsamında 7, Eğitim Kurumları İşletmeciliği programı kapsamında 7, Eğitimciler ve Yöneticiler için Uzaktan Mentorluk Eğitimi programı kapsamında 1 ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Eğitimi programı kapsamında 21 ders olmak üzere toplamda aktif 55 derse ev sahipliği yapmıştır. Programlar ve derslerle ilgili ayrıntılara Tablo 1'den erişilebilir.

Tablo 1 – Öğretim Faaliyetleri

	<i>Ders/Program Adı</i>	Katılımcılar		Aktivite	
		<i>Öğrenci Sayısı</i>	<i>Eğitmen Sayısı</i>	<i>Sanal Sınıf/Video</i>	<i>Doküman</i>
Lisans	Türk Dili II - 2017-2018 Bahar Dönemi	2065	5	14	14
	Türk Dili I - 2018-2019 Sonbahar Dönemi	2498	5	13	14
	AİİT II - 2017-2018 Bahar Dönemi	2065	4	13	12
	AİİT I - 2018-2019 Sonbahar Dönemi	2496	4	13	30
	Yabancı Dil I – 2018-2019 Sonbahar Dönemi	2232	4	190	21
Lisansüstü	Kamu Yönetimi	-	6	7	27
	Tıp Hukuku	-	6	25	0
	Eğitim Kurumları İşletmeciliği	17	3	20	20
Sürekli Eğitim Merkezi Sertifika Programları	Eğitimciler ve Yöneticiler için Uzaktan Mentorluk Eğitimi	16	3	8	-
	IGMG-Pedagojik Formasyon Eğitimi	581	5	83	90
	Yabancılara Türkçe Öğretimi	21	18	32	7

4. Eğitim Faaliyetlerimiz

a. Eğitim Yönetim Sistemi Tanıtım Toplantıları

- Kamu Yönetimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı öğretim üyelerine Ders Yönetim Sistemi ve Sanal Sınıf tanıtım ve kullanım eğitimleri verildi
- Tıp Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans Programı öğretim üyelerine Ders Yönetim Sistemi ve Sanal Sınıf kullanım eğitimleri verildi

b. Tools4SE İş Koçluğu Uzmanlarının Yeterlilikleri için Eğitim ve Kalite Değerlendirme Araçları Tasarımı Projesi

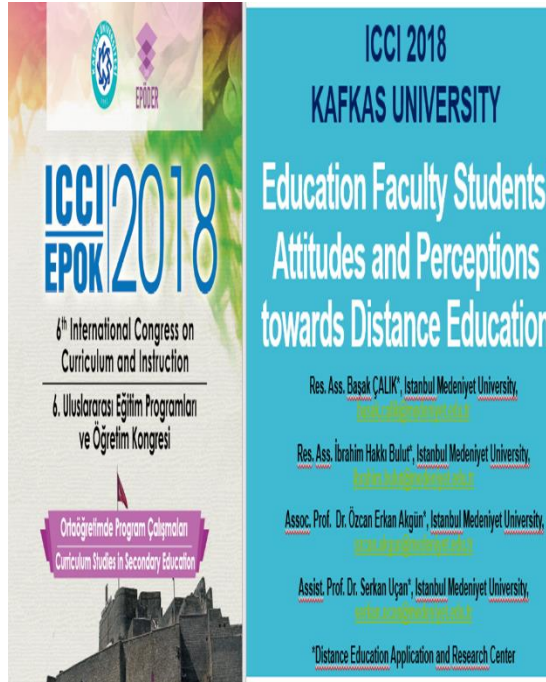
Avrupa Komisyonu (Erasmus+ Programı) desteği ile finanse edilen Tools4SE projesi; engellilikle ilgili sorunlar ve sınırlamaları belirleyerek engelli birey için yeterliliklerinin geliştirilmesine destek olmayı, destekli istihdam (iş koçluğu) kapsamında uygulama araçları ve yöntemleri geliştirmeyi, engelli bireyler için yardımcı teknolojileri belirlemeyi ve kariyer danışmanlığı yönergeleri sunmayı hedeflemiştir. Bu hedefler kapsamında kamuoyuna bilgilendirme yapmak, geliştirilen ürünleri sunmak ve proje ile ilgili güncel haberleri paylaşmak için kurulan <http://www.tools4se.info> sitesi ve proje kapsamında geliştirilen dersleri sunmak için kurulan [Tools4SE Projesi Moodle Çevrimiçi Öğrenme Platformu](#) Uzaktan Eğitim Merkezimiz tarafından yönetilmiştir. Proje kapsamında İngilizce, Türkçe, Portekizce, Slovence ve Bulgarca dillerinde içerik sunulan öğrenme platformunda her dilde 6'şar ders olmak üzere toplamda 30 dersin yönetimi yapılmış olup dersler kapsamında 30 doküman ve 6 video paylaşılmıştır.

The image shows a screenshot of the Tools4SE Project website and its Moodle learning platform. The website header includes the project title in Turkish: "İş Koçluğu Uzmanlarının Yeterlilikleri için Eğitim ve Kalite Değerlendirme Araçları Tasarımı Projesi". Below the header, there are navigation links: "PROJE HAKKINDA", "ORTAKLAR", "PROJE ÜRÜNLERİ", "HABERLER", "E-ÖĞRENME", and "İLETİŞİM". The main content area features a headline: "İstihdam, eğitimin sonucunu kullanışlı kılmak için keşfedilmiştir." followed by four icons and their corresponding text. The first icon is a hand holding a person, with text: "Bir işte çalışma, Birleşmiş Milletler İnsan Hakları Bildirisi'nin 23. Maddesi'nde 'Her bireyin çalışma, özgürce bir işi seçme, adil ve uygun şartlarda bir iş ve işsizliğe karşı korunma hakkı vardır.' yer alan ifadeyle evrensel bir insan hakkıdır." The second icon is a person with a checkmark, with text: "İş Koçluğu, işgücü piyasasında engelli bireyler için uygun hale getirilmiş çalışma ortamında sürekli destek sağlanan ücretli iş olarak ifade edilebilir. Bu bireyler için ücretli iş, engelli olmayan işçiler ile aynı iş için aynı ücreti almak anlamına gelmektedir." The third icon is a group of people, with text: "İş koçluğu, dezavantajlı kişiler için değil, sadece engelli işçiler sağlanan bir imkandır. Bununla beraber, özellikle ciddi dezavantajları bulunan kişiler için, 'İş Koçluğu' devlet desteğine açık olmalıdır." The fourth icon is a briefcase, with text: "İş Koçluğu, engelli bireyler için iş imkanı sunma stratejisidir. İş Koçluğu, geleneksel 'eğitim sonrası işe yerleştirme' yaklaşımı yerine 'işe yerleştirip eğitim verme' yaklaşımı ile engelli bireylerin toplumdaki istihdama uyum sürecidir." Below the website content, the Moodle platform interface is shown, including the title "Tools 4 SE Moodle" and a list of course categories: "English (6)", "Türkçe (6)", "Bulgarian (6)", "Slovenian (6)", and "Portuguese (6)". On the right side, there is a list of modules: "Modül 1 - Engellilikle ilgili sorunlar ve sınırlamalar", "Modül 2 - Engelli birey için yeterliliklerinin geliştirilmesine nasıl destek olunur?", "Modül 3 - Destekli istihdam uzmanı (iş koçu) için uygulama araçları ve yöntemleri", "Modül 4 - Engelli bireyler için yardımcı teknolojiler", and "Modül 5 - Destekli istihdam (iş koçluğu) kavramı".

5. Akademik Faaliyetlerimiz

- a. 6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi'nde "Education Faculty Students' Attitudes and Perceptions towards Distance Education" adlı bildiri Uzaktan Eğitim Merkezimiz adına Arş. Gör. Başak Çalık tarafından sunulmuştur. ALMS Ders Yönetimi Platformumuzda kayıtlı ve Üniversite Ortak Derslerini alan Eğitim Fakültesi Öğrencilerimizin Uzaktan Eğitime yönelik algı ve tutumlarını belirlemek adına bir anket uygulanmış olup, gönüllülük esasına göre 55 öğrencimizden toplanan veriler analiz edilip raporlanmış ve sonuçlar kongrede sunulmuştur. Bildirinin künyesi şu şekildedir:

Çalık, B., Bulut, İ. H., Akgün, Ö. E., & Uçan, S. (2018). Education faculty students' attitudes and perceptions towards distance education. VI. International Curriculum and Instruction Congress, Kafkas University, Kars, Turkey.



Education Faculty Students' Attitudes And Perceptions Towards Distance Education

Başak Çalık*, İbrahim Hakkı Bulut*, Özcan Erkan Akgün*, Serkan Uçan*

*Istanbul Medeniyet Üniversitesi

Abstract No: 296 - Abstract Presentation Type: Oral Presentation

Purpose

In today's world, construction and dissemination are two important terms in people's lives because everything even knowledge is constructed, consumed and disseminated all over the world. The rise of the information and communication technology has paved the way for rapidly reaching this knowledge all around the world. Therefore, the term "lifelong learning" has become a crucial issue in each area of our lives. Regarding this term, distance education as a new trend in education removes the problems due to time restrictions, geographical and socio-economic differences among people and provides an opportunity for the promotion of lifelong learning process. More specifically, distance education is defined as a kind of education in which learners and instructors communicate with each other regardless of time, space and distance. The courses might be carried out synchronously or asynchronously and learners are provided virtual learning environments regarding their pace and the ability, so the distance education might be concerned as a non-negligible alternative to the traditional education system upon considering its flexibility and individual learning opportunities offered to the learners.

- b. 2017-2018 Bahar Dönemi sonunda ALMS Ders Yönetimi Platformumuzda kayıtlı ve Üniversite Ortak Derslerini alan öğrencilerimizin uzaktan eğitime yönelik algı ve tutumlarını belirlemek, uzaktan eğitim ile ilgili beklentileri, olumlu ve olumsuz yönlerini saptamak, uzaktan eğitim ile alınan dersler ve kullanılan eğitim portalıyla ilgili karşılaşılan problemleri belirlemek ve uzaktan eğitimin kalitesini arttırmak için öğrencilerin önerilerini almak adına bir anket uygulanmış olup, gönüllülük esasına göre 335 öğrencimizden veri toplanmıştır. Bu toplanan veriler analiz edilmekte olup sonuçların bir akademik makalede raporlanması hedeflenmektedir.